**FORMAT PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA ASISTENSI MENGAJAR**

(untuk Guru Pamong / Dosen Pembimbing)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prodi/ Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor**  |
| 1. | Tanggung Jawab | * Melaksanakan tugas-tugas Asistensi Mengajar dari Guru Pamong dengan penuh tanggung jawab.
 |  |
| 2. | Kejujuran | * Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya.
 |  |
| 3. | Disiplin | * Mengikuti pembelajaran sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu.
 |  |
| * Melaksanakan semua tugas dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu
 |  |
| * Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati.
 |  |
| 4.  | Kepemimpinan | * Dapat bekerja sama dengan teman sejawat secara baik.
 |  |
| * Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis.
 |  |
| 5.  | Kesopanan | * Menggunakan pakaian yang formal dan sopan.
 |  |
| * Bertutur kata secara santun.
 |  |
| * Bersikap dan berperilaku baik.
 |  |
| 6.  | Pergaulan | * Dapat berkomunikasi dan berinter­ak­si secara baik dengan Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Guru, dan teman sejawat di sekolah.
 |  |
| * Memiliki kepedulian dan empati kepada Guru Pamong dan teman sejawat.
 |  |
| Jumlah Skor Perolehan |  |
| Catatan Guru Pamong / Dosen Pembimbing |

**Catatan;**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik