**FORMAT PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PADA ASISTENSI MENGAJAR**

(untuk Guru Pamong / Dosen Pembimbing)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prodi/ Bidang Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor** |
| 1. | Tanggung Jawab | * Melaksanakan tugas-tugas Asistensi Mengajar dari Guru Pamong dengan penuh tanggung jawab. |  |
| 2. | Kejujuran | * Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya. |  |
| 3. | Disiplin | * Mengikuti pembelajaran sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu. |  |
| * Melaksanakan semua tugas dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu |  |
| * Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati. |  |
| 4. | Kepemimpinan | * Dapat bekerja sama dengan teman sejawat secara baik. |  |
| * Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis. |  |
| 5. | Kesopanan | * Menggunakan pakaian yang formal dan sopan. |  |
| * Bertutur kata secara santun. |  |
| * Bersikap dan berperilaku baik. |  |
| 6. | Pergaulan | * Dapat berkomunikasi dan berinter­ak­si secara baik dengan Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Guru, dan teman sejawat di sekolah. |  |
| * Memiliki kepedulian dan empati kepada Guru Pamong dan teman sejawat. |  |
| Jumlah Skor Perolehan | | |  |
| Catatan Guru Pamong / Dosen Pembimbing | | | |

**Catatan;**

Pemberian skor pada tiap butir pernyataan dengan rentangan angka 1 sampai dengan angka maksimal 4 dengan kriteria angka;

1 = tidak baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik